

钢坯后不等冷却即在高温下直接送到轧钢车间。应用该技术可减少钢坯存放占地，减少再次加热时间，加快转运速度，提高轧钢效率。

(4) 钢渣水淬技术：钢渣是炼钢过程中排出的渣料，含有较高的铁金属。每吨钢出渣量约85~90千克，巨量的钢渣是钢铁企业的重大负担，渣场堆放占用大量土地，且逐年增加。应用钢渣水淬技术，含铁高的钢渣作为炼铁原料被回收利用，含铁量较低的钢渣经过粉碎可磁选出炼铁原料利用，最后的渣料作为建筑材料。采用水淬技术后，不再需要钢渣存放场，历史上形成的钢渣山占用的土地也得以恢复。

(5) 尘泥综合利用技术：炼铁、炼钢除尘中产生大量含铁污泥，应用尘泥综合利用技术，使尘泥脱水后返到烧结厂作为烧结原料，解决了污泥占据大片土地问题。现已利用原污泥厂位置新建一座1750m³高炉，年增铁150万吨。

4 强化管理，坚持创新，追求卓越，节约用地

钢铁企业规模大，占地多。如能强化管理、创新思路、持续改进，节约用地的潜力很大。

济钢多年来一直坚持严格的土地登记制度和土地集中统一管理制度，全公司所有土地均统一建帐登记。项目新占用土地，必须经规划部门提出意见、土地管理部门批准方可利用。节省的土地由土地管理部门及时收回安排他用，不允许任何单位、部门不经批准擅自利用。土地部门设专人对土地使用情况巡视、检查，发现问题及时处理，保证土地的合法、合理利用。

改变传统观念，在合理利用、节约土地上积极开展创新。如新建生产厂一律不设办公楼，管理科室的办公室就设在车间内，所有生产厂、管理部门均拆除院墙和大门以减少占地，并将节省的每一寸土地用于扩大生产。矿山开采剥岩会堆积如山，选矿形成的尾矿会堆积成片，都会占用大量土地。而经过反复试验研究，将剥岩和尾矿处理后作为充填材料再返回矿山井下充填采

矿空间，便可解决大片渣山和尾矿占地问题。

节约用地大处着眼，小处也要着手，抓西瓜同时也要捡芝麻。济钢建厂时形成了自备水源地，占用部分土地。现在将矿山开采中的矿坑排水综合利用，关闭了生产水源地水井，不仅节约了水源地土地，同时也节约了矿山渠道占地。随着生产规模的扩大，货运量大幅增加，为适应运输需要，常规是增加道路或拓宽路面，占用大量土地。而济钢的做法是：强化指挥，均衡组织进出厂物资，使车流有序；强化计量、检样、装卸环节，加快车辆流转速度；优化路面结构，强化路面维修保养，提高路面运行能力。以上措施的实施使济钢提高了运输效率，在道路占地不增加的情况下，确保了生产物资运输畅通无阻。

坚持科学发展观，合理利用、节约土地，十分珍惜每一寸土地，任务艰巨，潜力巨大，必须长期不懈地认真抓好。

加强职工教育工作 促进地勘经济发展

山东省地质矿产勘查开发局 林承轩

随着社会主义市场经济的发展和地勘行业企业化进程的加快，地勘单位的生存、发展和稳定面临着一些新的问题。在新形势下，如何加强职工教育、职工培训工作，培养一支素质高、作风硬、应变能力强的能够应对新世纪挑战的职工队伍，促进地勘经济的持续发展，是目前地勘行业亟需探索和解决的重要

问题。

1 加强地勘行业职工教育的重要性

中共中央国务院《关于加强职工教育工作的决定》指出：职工教育是开发智力、培养人才的重要途径，是持续发展国民经济的可靠保证……。职工教育是指单位对职工

进行思想道德、科学文化、职业技术及管理知识等方面的教育培训活动。是通过学习、训练的手段，提高职工的工作能力、知识水平，最大限度地使职工的个人素质与工作需求相匹配。从教育的范畴看，职工教育是现代教育体系中成人教育的重要组成部分。它包括成人学历教育、继续教育、职业教育和岗位培

训。重视和大力加强地勘行业的职工教育工作,对提高职工队伍素质,搞好人才资源开发,推进企业化经营,建立现代企业制度,促进地勘经济的持续发展有着非常重要的意义。

(1) 加强职工教育是适应新形势发展的需要。随着时代的飞速发展和科学技术的不断进步,当今社会已进入以知识和人才资源为依托的发展时期。世界范围内的新科技革命迅速发展,知识经济时代正初现端倪。世界科技、经济、政治和文化的发展呈现出新的特点,世界发达国家的发展战略已由主要依赖自然资源、资本资源转向主要依靠科学技术的应用创新和人才资源的优化配置。知识和人才已成为推动科技进步和经济发展的关键要素。挑战与机遇同在,困难和希望并存,是对当前职工教育趋势的大体概括。在新形势下,只有改变传统观念,增强超前意识,牢固树立科教兴国观念,着力加强职工教育工作,建立新理念,树立新思维,充实新知识,才能开拓新局面,适应新形势发展的需要。

(2) 加强职工教育是推进地勘单位企业化经营的需要。国务院《关于地质勘查队伍管理体制改革的方案》明确指出:“要创造条件加快改革步伐,地质勘查单位主要从事资源勘查、开发和工程勘察工作,同时,积极开展多种经营和服务创收,逐步成为自主经营、自负盈亏、自我约束、自我发展的经济实体”。国务院的指示给地勘单位的发展指明了方向,也为职工教育工作提出了新的要求。随着我国加入WTO,市场的竞争日趋激烈。地勘队伍管理体制的变革和企业化经营的逐步推进,将使地勘单位和广大职工面临前所未有的严峻考验。作为计划经济时期一直享受事业单位优惠待遇,吃惯了“皇粮”的地勘行业

来说,要转轨改制融入市场经济的大潮之中,既不具备现代企业的基本要素,更无开拓市场的能力和经历。经济性质的改变,产业结构的调整,社会角色的转换,促使地勘单位必须经历一次新的转型。否则,随时面临被市场淘汰的危险。面对如此严峻的形势,地勘单位要在激烈竞争中求生存、谋发展,就要尽快适应市场经济的规律,着力研究发展战略,开辟新领域,增加创收渠道,才能比较主动的占领市场经济的制高点。为此,广大地勘职工必须不断学习新知识,掌握新技术,创造新机遇,迎接新挑战。实现以上根本要求的基本途径就是要强化和发展职工教育培训工作。

(3) 加强职工教育是促进地勘行业人才资源开发,提高职工队伍素质的需要。以企业为主体的市场竞争,表象是产品的竞争,实质是技术和管理的竞争,在其背后则是人才的竞争。这一点已成为人们尤其是企业领导的共识。纵观国内外成功的企业,其劳动生产力之所以领先,产品质量之所以出众,市场竞争实力之所以强大,原因固然很多,但其中一个具有共性的特点,也是现代企业经营制胜的一个重要秘诀,就是高度重视人力资源的开发。搞好职工教育,就是开发人力资源、提高职工素质的根本途径。它制约着企业生产技术的发展、经营管理水平、劳动生产率和经济效益的高低,并最终决定着企业的生存与发展。发展地勘经济,振兴地勘事业,需要高素质地勘队伍和一大批懂管理、善经营的专门人才。建立和完善内部人才培养机制,加强职工教育培训,加大人才培养力度,全面提高现有职工素质,成为当前地勘行业职工教育工作的根本任务,也是推动地勘经济发展的治本之策。同时,市场经济体制的建立,人事制度和分配制度

的改革,择业、上岗、晋级、晋职竞争机制的建立,使职工有了危机感和紧迫感。他们急需通过提高个人素质来增强竞争力,迫切希望通过职工教育培训来增加市场经济知识,提高技能和学历水平。因此,“要我学”变成了“我要学”。一种渴望知识、奋发向上、开拓进取的气氛正在形成,这就为职工教育培训工作提供了广阔的发展空间。

(4) 加强职工教育是促进地勘经济发展,确保职工队伍稳定的需要。地质勘查队伍是国民经济建设发展的主力军,是建设时期的游击队、侦察兵、先锋队,地质学家和地质队员为祖国的地勘事业奉献了自己的青春,作出了不可磨灭的巨大贡献。在市场经济的新形势下,在实行属地化管理的今天,面临着队伍臃肿、设备陈旧、资金短缺、可经营性资产少等一系列的困难,严重影响和制约着地勘经济的发展,也影响了职工队伍的稳定。要克服上述困难,彻底摆脱这种困境,走出低谷再创辉煌,除靠国家和政府采取必要的倾斜政策扶持外,在很大程度上就要靠实施科教兴地战略:挖掘内部潜力,大力加强职工教育培训,提高职工队伍的整体素质,发挥地勘行业科技人才密集的优势,搞好产业结构调整,开拓新的市场领域,提升综合实力,振兴地勘经济,进而稳定职工队伍,实现可持续发展。

2 地勘行业职工教育的现状及存在的问题

回顾地勘工作几十年的发展,应该说职工教育在提高队伍素质,塑造地勘企业文化,弘扬地勘人的“三光荣”精神等方面,的确发挥了不可替代的作用。但是,地质勘查队伍作为艰苦的特殊行业,长期从事野外工作,高度流动分散,受工作环境和作业条件的制约,加之

进入市场后对地勘经济的冲击和影响,给职工教育工作的拓展带来了很大的困难。其主要表现有以下几个方面:

(1) 职工队伍的文化知识水平和专业技能较低。计划经济末期——特别是20世纪70年代,根据国民经济发展和地质勘查工作的需要,整个地勘行业内部集中“大招工”,使地勘队伍极度膨胀。而正是这部分新生力量,大多是刚刚初中毕业的职工子女,年龄小,学历层次、文化水平普遍较低,多数只能从事一般技能的工种。尽管后来统一开展了“双补”教育,使他们的素质有所提高,但在当时的背景条件下所造成的“先天不足”则难以弥补,从而形成了目前职工队伍文化水平和专业技能较低的局面。据统计,全系统现有职工队伍中,高中及以下学历者仍占70%,这个层次均属于35至45岁年龄段的中年职工。他(她)们处在社会变革、企业调整和知识更新的前沿,无疑不可避免地受到社会的冲击,首当其冲地落到下岗或待岗的境地。职工队伍的这种状况,当然很难适应目前的发展形势,唯有通过强化教育培训提高技能,才能尽快实现他们转岗和再就业的愿望。

(2) 特殊的工作性质致使缺乏必要的教育培训环境。多少年来,由于地质勘查工作的性质所决定,地勘单位远离城镇,地勘职工长期工作在偏远山区,常常是跋山涉水,披星戴月,风餐露宿,条件非常艰苦,很难有一个相对稳定的学习环境。即便是为了工作需要安排一定的教育培训任务,也面临着点多、战线长,效果难以保证的实际问题。近几年来,虽然地勘单位的工作和生活环境有所改变,职工接受教育的机会也逐渐增多,但要围绕生产经营的需要,对职工进行系统的教育培训,依旧缺乏必要的条

件和环境。这对职工教育工作的有效开展无疑是一种制约。

(3) 多数专业技术人员的知识老化,极不适应市场经济的发展。从目前地勘队伍的年龄结构和学历层次看,相当一部分专业技术干部都是20世纪六七十年代地质院校毕业生。应该说,他(她)们在祖国最需要的时候,把自己的聪明才智和青春奉献给了地勘事业,功不可没。而且他们在长期的野外地质工作中也积累了丰富的经验,通过实施继续教育也培养了不少优秀人才。但随着时间的推移,他们也面临知识老化的问题。特别是在市场经济的新形势下,面对的是科学技术突飞猛进的发展和瞬息万变的信息交流,他们的观念和认识亟待更新。虽有满腔的工作热情,但对新知识、新理论、新技术、新方法的掌握上则明显不足,这就很难适应市场经济的发展和新时期地勘工作的需要。

(4) 重效益轻教育的短期行为制约着职工教育工作的开展。随着市场经济的发展和地勘单位企业化的逐步推进,计划内的地质工作和地质勘查费用的投入明显不足,地质工作的重心向市场转移,生产经营和对外创收的难度愈来愈大。在此情况下,相当一部分地勘单位的领导在观念上未能及时转变。他们未能辩证分析职工教育培训与经济效益、市场竞争的关系,不同程度地存有重市场轻教育的短期行为。市场创收的资金主要用来养队伍、保工资和日常的应酬,不仅难以挤出资金,而且也不愿意拿出资金去顾及正常的职工教育培训,更谈不上对单位将来如何发展作长远打算。受眼前利益驱动的影响,必然制约职工教育工作的开展,给单位带来潜在的危机。这应是引起人们深思和高度重视的一大问题。

(5) 教育培训的观念和方式有

待进一步改进。近几年,随着地勘队伍和产业结构的调整,在职工教育方面出现两种现象:一是单位的职工教育部门的职能在逐步削弱,专职的职工教育人员受种种条件的制约无用武之地,从而在思想和工作上产生了消极情绪;二是单位虽重视职工教育工作,也强化了部门的职能,创造了必要的环境,但作为从事职工教育工作的人员,思想观念还未及时转变,缺乏创新意识,习惯于那种按部就班的老一套培训方式,只机械地应付眼前的一般培训,不注重实际效果,更难以围绕市场去探索职工教育工作的新途径和新方法,致使科教兴地战略的实施也受到影响。

3 加强地勘行业职工教育工作的对策和措施

职工教育工作是万古常青的事业,功在当代,利在千秋,关系到事业的成败和国家的兴衰。地勘事业的振兴,地勘经济的腾飞,关键在加强职工教育和科教兴地战略的实施。

(1) 提高认识,强化观念是加强职工教育工作的基础。地勘行业在新形势下一定要进一步提高对职工教育的认识,强化人才观念。特别是领导干部要站在繁荣市场经济的角度,着眼于单位生存和发展的高度,把职工教育工作提到十分重要的议事日程。目前,地勘行业正处于转轨变型的过渡时期,虽然面临着重重困难和问题,但毕竟是暂时的。只要正视现实,继续发扬地矿人的“三光荣”精神,注重解放思想、更新观念,注重加强职工教育工作,注重人才资源的开发,注重塑造新型的企业文化,柳暗花明,再创辉煌将指日可待。

(2) 加大职工教育资金的投入,是搞好职工教育工作的保证。据有关资料表明:发达国家的经济

之所以高度发展,其重要原因之一,就是特别重视对职工的教育培训。因此,加强地勘行业的职工教育工作,要敢于投入,舍得花本钱,绝不能空喊,更不能搞“无米之炊”。只有加大职工教育资金的投入和落实,从人、财、物方面保证职工教育工作的开展,地勘单位才会充满生机和活力,不断向前发展。

(3)与时俱进,开拓创新是搞好地勘行业职工教育工作的根本措施。地勘行业的职工教育工作,要增强超前意识,与时俱进,勇于开拓创新,积极围绕市场探索职工教育工作的新途径。一是作为职工教育工作者,首先要立足本职,爱岗敬业,自觉提高自身素质和竞争力。要真正通过个人的辛勤劳动来提高职工教育部门的信誉,通过集体奋斗以提高职工素质的丰硕成果来提高职工教育工作的地位,从而赢得领导的重视和广大职工的支持。二是职工教育部门要根据单位生产经营的需要,主动开拓职工教育培训

的市场,尤其要掌握单位转机建制过程中,机构和人员调整后的人才需求情况,以此确定人才培养的目标和规模,培训方式和内容。并以单位的改革发展规划确定职工教育工作的重点和方向,为立志成才者创造发展空间,为单位的发展服好务。三是围绕地质勘查主业的开发和地质工作新领域的开拓,结合本行业、本单位的实际,制定相关的职工教育激励政策和措施,建立良好的职工教育运行机制,保证职工教育工作扎实有效地开展。

(4)注重培训方式,提高培训效果是搞好职工教育工作的有效方法。开展职工教育工作,要结合地勘行业的特点和实际,注重教育培训的针对性和实际效果,把抓教育培训、提高职工素质和促进单位的生产经营有机地结合起来。要本着“缺什么补什么,需要什么学什么”的原则,采取多层次、全方位的培训方式,重点培养关键岗位和急需的人才。在教育类型上,可按

照单位的需要和职工的愿望,分别实行成人学历教育、继续工程教育、职业教育和岗位培训;在教育的方式上,可根据单位生产经营的需要和职工所在岗位的实际,分别实行脱产、半脱产、业余、函授、远程教育和联合办学;教育培训的内容可分为:基础知识、专业知识和背景性的广度知识,并因人因地制宜,按需施教。其办法同时还要适应新形势的发展,将重点立足于以下五个方面:一是普及科学知识,推广新技术应用;二是跟踪国际高技术前沿,进行高层次技术攻关或填补学科空白;三是传授、训练新技术、解决实际问题;四是新增、扩充新知识,改善知识结构;五是学习补课,充实基础知识。通过大力开展职工教育工作,为地勘行业构筑人才高地,培养和造就一大批精业务、懂经营、善管理、富有创新和开拓精神的复合型人才,为地勘经济的健康、持续发展奠定坚实的基础。

大力推行经营性土地使用权 招标拍卖挂牌出让

日照市国土资源局 赵成国 史健

近几年来,日照市国土资源局把推行经营性土地使用权招标、拍卖、挂牌(以下简称招拍挂)出让,作为转变工作职能、实行政务公开、加强党风廉政建设、从源头上预防土地批租领域腐败现象发生的重要措施来抓,从完善机制,健全制度,规范操作、强化督查、深化

改革等关键环节入手,狠抓各项工作落实,使经营性土地使用权招拍挂出让这一重要的制度得到了全面贯彻执行,有力地促进了全市国土资源事业健康发展。

1 基本情况

日照市土地使用权招标拍卖出让

工作始于1999年,当年,国土资源部发出了《关于进一步推行招标拍卖出让国有土地使用权的通知》,要求有条件的地方应推行招标拍卖。根据通知要求和日照市土地市场的供求情况,推出3宗土地公开拍卖,敲响了日照市土地使用权招标拍卖第一槌,在社会上产生了较大反响。之